

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 УПРАВЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности среднего профессионального образования

26.02.02 Судостроение

(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление подразделением организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02. Судостроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление подразделением организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников судостроительной отрасли, а также в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;

уметь:

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления;

знать:

- основы организации деятельности подразделения;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- современные методы управления подразделением организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- деловой этикет;
- основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;
- виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 254 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 218 час., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 148 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 70 часов;
- производственная практика – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Управление подразделением организации**, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности **26.02.02. Судостроение**.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствует междисциплинарный курс МДК 03.01. «Основы управления подразделением организации».

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.6	ПМ03. Основы управления подразделением организации	254	148	62	-	70	-		36
ПК 3.1-3.2, ПК 3.6	Раздел 1 Основы управления	20	12	4		8			
ПК 3.4, ПК 3.6	Раздел 2 Структура организации	28	20	12		8		-	-
ПК 3.2 – ПК 3.4	Раздел 3 Управленческие решения	30	22	12		8			
ПК 3.4, ПК 3.6	Раздел 4 Оценка эффективности производственной деятельности	16	8	4		8			
ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 3.4. – ПК 3.6	Раздел 5 Судостроительное производство	30	22	8		8			
ПК 3.2	Раздел 6 Планирование, выбор оптимальных решений и организация работы в условиях нестандартных ситуаций	32	24	6		8			
ПК 3.4, ПК 3.6.	Раздел 7 Нормирование	22	14	6		8			
ПК 3.3., ПК 3.6	Раздел 8 Контроль качества выполняемых работ на уровне управления	28	20	8		8			
ПК 3.5	Раздел 9 Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и	12	6	2		6			

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	профессиональных заболеваний								
	Производственная практика (по профилю специальности	36							36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ03 Основы управления подразделением организации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01 Основы управления подразделением организации		218	
Раздел 1 Основы управления		2	
Тема 1.1 Основы управления	Понятие, основные задачи, принципы направления деятельности, роль предприятия в развитии экономики.	2	1
Тема 1.2 Организация как объект управления	Принципы, методы, организационные структуры управления. Структура судостроительного предприятия.	2	1
Тема 1.3 Предприятие как организационная система и объект управления.	Организационно-правовые формы предприятий в России.	2	1
Тема 1.4 Внешняя и внутренняя среда организации	Современные формы организации производства: специализация, кооперирование, концентрация производства.	2	1
Практическая работа при изучении раздела 1 ПМ 03.			
Практическая работа №1	Разработка структуры управления организацией.	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03.			
Примерная тематика домашних заданий Подготовка рефератов по темам:		8	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние предприятий судостроения в России. 2. Ключевые вопросы при организации бизнеса 3. Этапы организации предпринимательской деятельности 4. Управление предприятием 5. Основные фонда организации промышленного производства: кооперация, концепция производства 			
Раздел 2 Структура организации		28	
Тема 2.1 Организационная структура подразделения	Структура организации. Основные показатели производственной программы структурного подразделения предприятия	2	1-2
Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации	Анализ действий руководителя и подчиненных.	2	1-2
Тема 2.3 Цели и задачи структурного подразделения	Подбор и оценка персонала.	2	1-2
Тема 2.4 планирования деятельности структурного подразделения	Планирования деятельности структурного подразделения	2	2
Практические работы при изучении раздела 2 ПМ 03.			
Практическая работа №2	Подбор и оценка персонала	4	2

Практическая работа №3	Анализ действий руководителя и подчиненных. Выбор стиля управления	4	2-3
Практическая работа №4	Расчёт основных показателей производственной программы структурного подразделения предприятия	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03.		8	3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка рефератов по темам: 1. Востребованный персонал судостроительных организаций 2. Составление резюме			
Раздел 3 Управленческие решения		30	
Тема 3.1 Методы управления трудовым коллективом структурного подразделения	Методы и инструменты модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия	2	1-2
Тема 3.2 Принятие управленческих решений	Рациональное управленческое решение	2	1-2
Тема 3.3 Методы управленческого воздействия на подчиненных	Принципы модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия.	2	
Тема 3.4 Инструменты эффективного управления	План мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении	2	1-2
Тема 3.5 Управление конфликтами в коллективе	Критерии модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия.	2	1
Практические работы при изучении раздела 3 ПМ 03.			
Практическая работа №5	Разработка рационального управленческого решения	4	2
Практическая работа №6	Разработка плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении	4	2
Практическая работа №7	Разработка критериев, принципов, методов и инструментов модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия.	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03.		8	3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка рефератов по темам: Структура судостроительного предприятия			
Раздел 4 Оценка эффективности производственной деятельности		16	
Тема 4.1 Техничко-экономическое планирование в структурном подразделении	Экономические вопросы технологической подготовки. Расчеты показателей экономической эффективности оптимального варианта.	2	1-2
Тема 4.2 Техничко-экономические показатели деятельности структурного подразделения	Система планово-учетных единиц постройки. Расчёт показателей экономической эффективности работы структурного подразделения предприятия	2	1
Практическая работа при изучении раздела 4 ПМ 03.			

Практическая работа №8	Расчёт показателей экономической эффективности работы структурного подразделения предприятия	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 0 3.		8	3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка рефератов по темам:			
1. Унификация и стандартизация при проектировании судов (новой техники) 2. Система оценочных показателей качества продукции.			
Раздел 5 Судостроительное производство		30	
Тема 5.1 Особенности судостроительного производства.	Персонал предприятия, его классификация.	2	1-2
Тема 5.2 Организационные отношения в обществе. Субъекты и объекты организационной деятельности.	Основы рациональной организации труда, ее задачи и направления.	2	1
Тема 5.3 Теоретические основы управления	Мотивация труда, ее виды. Определение основных критериев отбора и продвижения кадров на предприятии.	2	1
Тема 5.4 Разработка штатного расписания и должностных обязанностей сотрудников	Формирование численного и квалифицированного состава бригады. Расчёт и анализ показателей состояния кадров на предприятии	2	1
Тема 5.5 Методы принятия решений	Методы принятия решений	2	1-2
Тема 5.6 Производственные формы судостроительного предприятия	Формы и системы оплаты труда	2	1
Тема 5.7 Реализация процессов принятия решений на предприятии и в его структурных подразделениях.	Принятия решений на предприятии и в его структурных подразделениях.	2	1-2
Практическая работа при изучении раздела 5 ПМ 03.			
Практическая работа № 9	Определение основных критериев отбора и продвижения кадров на предприятии.	4	2
Практическая работа № 10	Расчёт и анализ показателей состояния кадров на предприятии	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 0 3.		8	3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка рефератов по темам:			
1. Разработка и внедрение рациональных форм разделения и кооперации труда. 2. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. 3. Улучшение условий труда 4. Государственная политика оплаты труда.			
Раздел 6 Планирование, выбор		32	

оптимальных решений и организация работы в условиях нестандартных ситуаций			
Тема 6.1 Планирование в системе менеджмента	Планирование в системе менеджмента. Планирование, выбор оптимальных решений и организация работы в условиях нестандартных ситуаций. Разработка трудового договора между работодателем и работником.	2	1-2
Тема 6.2 Планирование на предприятии в условиях бригадной формы организации и стимулирования труда	Планирование на предприятии в условиях бригадной формы организации и стимулирования труда	2	1
Тема 6.3 Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	Оценка систем мотивации	2	1
Тема 6.4 Составление миссии и структуры организации	Миссии и структуры организации	2	1
Тема 6.5 Производственные формы судостроительного предприятия	Производственный процесс, его классификация по отдельным признакам. Основные принципы проектирования и организации производственных процессов. Состав производственного процесса постройки судна	2	1
Тема 6.6 Оценка и анализ эффективности работы предприятия и его структурных подразделений.	Разработка функций и критериев системы мотивации. Экономическое значение и способы сокращения длительности производственного цикла	4	1-2
Тема 6.7 Определение направлений и резервов для повышения эффективности работы структурного подразделения предприятия	Определение факторов рисков в работе структурного подразделения предприятия и путей их преодоления	4	1
Практические работы при изучении раздела 6 ПМ 03.			
Практическая работа №11	Разработка трудового договора между работодателем и работником.	2	2
Практическая работа №12	Разработка функций и критериев системы мотивации	2	2
Практическая работа № 13	Определение факторов рисков в работе структурного подразделения предприятия и путей их преодоления	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 03.		8	3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка рефератов по темам: 1. Аналитические аспекты соотношения переменных и постоянных затрат. 2. Прямые затраты, их состав. 3. Непрямые затраты, их состав.			
Раздел 7 Нормирование		22	
Тема 7.1 Нормы труда и их виды, Методы установления норм труда.	Нормирование в судостроении. Принципы расчетов	4	1-2

Тема 7.2 Нормативы трудоемкости постройки судна. Общие положения	Общие и специфические факторы ценообразования на уровне предприятия	4	1-2
Практические работы при изучении раздела 7 ПМ 03.			
Практическая работа № 14	Расчет трудоемкости постройки типовой секции судна	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ 03.			
Примерная тематика домашних заданий		8	3
1. Общие и специфические факторы ценообразования на уровне предприятия. Взаимодействие цены и спроса. 2. Основные ценообразующие факторы.			
Раздел 8 Контроль качества выполняемых работ на уровне управления		28	
Тема 8.1. Планирование и организация деятельности предприятия и его структурных подразделений	Планирование работы исполнителей;	2	1
Тема 8.2. Планирование – как основа рациональной экономической политики	Планирование в условиях рынка: принципы, методы, виды	2	1-2
Тема 8.3. Анализ результатов и процесса деятельности подразделения	Планирование и анализ трудовой деятельности персонала структурного подразделения	2	1-2
Тема 8.4. Анализ действий руководителя и подчиненных. Выбор стиля управления	Определение направлений и резервов для повышения эффективности работы структурного подразделения предприятия	2	1-2
Тема 8.5. Контроль исполнителей на всех стадиях работы. Методы контроля и оценки.	функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе;	2	1-2
Тема 8.6. Современные методы управления подразделением организации	деловой этикет; эффективность работы структурного подразделения предприятия	2	1
Практические работы при изучении раздела 8 ПМ 03.			
Практическая работа №15.	Разработка штатного расписания и должностных обязанностей сотрудников структурного подразделения производственного предприятия.	2	2
Практическая работа №16	Планирование трудовой деятельности персонала структурного подразделения	2	2
Практическая работа № 17	Определение направлений и резервов для повышения эффективности	2	2

	работы структурного подразделения предприятия		
Практическая работа № 18	Расчёт показателей экономической эффективности работы структурного подразделения предприятия.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ 0 3.		8	3
Примерная тематика домашних заданий			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование жизненного цикла товара. 2. Бизнес-план предприятия. 3. Сметы не прямых расходов. 4. Планирование финансовой деятельности. 5. Выбор и обоснование планово-учетных единиц, применяемых в оперативном планировании производства в судостроении. 6. Системы оперативно-производственного планирования. 			
Раздел 9 методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		12	
Тема 9.1. методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма	рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда;	2	1
Тема 9.2. методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного профессиональных заболеваний;	обеспечение соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;	2	1
Практические работы при изучении раздела 9 ПМ 03.			
Практическая работа № 19	Разработка требований к охране труда при сборочно-сварочных работах на стапеле	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ 0 3.		6	
Примерная тематика домашних заданий			
1. Разработка требований охраны труда при монтажных работах на достройке судна			
Всего		218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов проектирования и прочности судна, судостроительного черчения, систем автоматизированного проектирования, конструкции корпуса судна.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов проектирования и прочности судна и конструкции корпуса судна:

- Рабочее место преподавателя;
- Учебные макеты и наглядные пособия;
- Комплект учебных материалов на электронных носителях;
- Возможность подключения локальной сети и выход в Интернет.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор в комплект:
 - кабель питания;
 - кабель для подключения к компьютеру;
 - кабель для подключения к видео и аудио источникам;
 - экран настенный.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику которую рекомендуется проводить на судостроительных предприятиях Санкт-Петербурга.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы управления организацией. Практикум: Учебное пособие. ВУЗ. - М.: КНОРУС, 2016. - 259 с.

Дополнительные источники:

1. Документационное обеспечение управления в организации: Учебное пособие. ВУЗ. - М.: КНОРУС, 2016. - 156 с.
2. Экономика организации: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, экономика организации, менеджмент.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление подразделением организации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Проявление заинтересованности в освоении учебного и дополнительного материала специальных дисциплин.</p> <p>- Самостоятельная организация своей учебной деятельности;</p> <p>- Выполнение профессиональных задач с помощью типовых способов и методов с последующей оценкой их эффективности и качества.</p> <p>Умение принимать самостоятельные решения в области судостроения при стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ведение расширенного поиска с использованием различных источников информации для выполнения профессиональных задач в области судостроения, повышения своего профессионального уровня развития.</p>	<p>Анализ повседневной деятельности обучаемого в процессе освоения учебной программы.</p>

<p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Овладение современными программными продуктами в области судостроения.</p> <p>Проявление личной коммуникабельности в процессе обучения.</p> <p>Чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p> <p>Регулярное ознакомление с новыми технологиями в области судостроения.</p>	
---	--	--